

Topic: My favourite game is hide and seek.

Mówimy rymowankę i odgrywamy dialog w grze, rozpoznajemy i nazywamy gry podwórkowe, wybieramy ulubioną grę. Budujemy świadomość podobieństw i różnic międzykulturowych.

- podręcznik strona 47, zadanie 1- opisz, co widzisz na obrazku (*a crocodile and five little monkeys sitting in a tree*- krokodyl i pięć małpek siedzących na drzewie), posłuchaj piosenki *Mr Crocodile* (2.47) i spróbuj ją zaśpiewać
- w zeszytcie narysuj scenkę z piosenki oraz zapisz zdanie, które mówi małpka *You can't catch me!* (nie złapiesz mnie)
- podręcznik strona 47, zadanie 3- posłuchaj (2.49) i wskaż zabawy
- w zeszytcie narysuj zabawy z zadania 3 i je opisz *hide and seek* (zabawa w chowanego), *hopscotch* (gra w klasy), *tag* (berek)
- podręcznik strona 47, zadanie 4- wybierz swoją ulubioną grę podwórkową- narysuj i podpisz na podstawie przykładu
- wykonaj zadania w zeszytcie ćwiczeń strona 44

27.04 lekcja powtórzeniowa

W ramach **sprawdzianu z rozdziału 4**- proszę o przygotowanie i przesłanie do **30.04.2020** (czwartek) projektu- w formie plakatu lub lapbooka, w którym dzieci zobrazują poznane zagadnienia w rozdziale 4 (części ciała, dolegliwości, samopoczucie, krótki dialog np. *What's the matter? I've got a headache*). Zachęcam do zastosowania różnych technik plastycznych.